



**Skóla- og frístundasvið
Akraneskaupstaðar**

Leikskólinn Garðasel

2021-2022



Hlutverk

Hlutverk skóla á Akranesi er að skapa skilyrði fyrir nemendur þannig að þeir nái að nýta hæfileika sína, efla sjálfstæði sitt og þroska með sér góð samskipti við samferðamenn.

Um starfsáætlanir leikskóla

Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 vinna leikskólar eftir aðalnámskrá leikskóla. Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá þeirra og í henni er fjallað um árlega starfsemi, birt skóladagatal og aðrar hagnýtar upplýsingar koma fyrir. Foreldraráð veitir áætluninni umsögn áður en skóla- og frístundaráð taka hana til afgreiðslu samkvæmt lögum um leikskóla.

Megintilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Áætlunin er vinnuskjal og á að sýna starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári. Henni er jafnframt ætlað að greina frá hvernig unnið verði að umbótum og nýjum verkefnum á því næsta.

Í starfsáætlun leikskólans skulu koma fram:

- Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.
- Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðum og áætlun sett fram um hvernig þau verða metin.
- Áherslur í starfsáætlun skóla- og frístundasviðs Akraneskaupstaðar.
- Starfsþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannamál.
- Fjöldi barna, kynjahlutfall, dvalarstundir, fjöldi barna sem njóta sérkennslu og fjöldi barna af erlendum uppruna.
- Upplýsingar um foreldraráð, foreldrafundi og foreldraviðtöl.
- Umsögn foreldraráðs.
- Skóladagatal

Starfsáætlun tekur gildi 1. september ár hvert og skilað rafrænt til sviðsstjóra skóla- og frístundasviðs fyrir 1. ágúst ár hvert. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla- og frístundaráð til samþykktar.

Efnisyfirlit

<i>Um starfsáætlanir leikskóla</i>	1
1. <i>Stutt greinagerð leikskólastjóra um starfið á síðasta skólaári</i>	3
2. <i>Áherslur í starfi leikskólans</i>	7
2.1 <i>Áherslur leikskólans næsta starfsár</i>	7
3. <i>Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun</i>	9
3.1 <i>Innra mat leikskólans</i>	9
3.2 <i>Ytra mat leikskólans</i>	10
3.3 <i>Matsáætlun/umbótaáætlun</i>	10
4. <i>Aðrar upplýsingar</i>	12
4.1 <i>Barnahópurinn 1. júní</i>	12
4.2 <i>Foreldrasamvinna</i>	12
4.3 <i>Samstarf leik- og grunnskóla</i>	13
4.3.1 <i>Brúum bilið</i>	13
4.4 <i>Samstarf leikskólastjóra</i>	14
4.5 <i>Samstarf sérkennslustjóra</i>	14
4.4 <i>Almennar upplýsingar</i>	14
5. <i>Starfsmannamál</i>	16
5.1 <i>Starfsmannahópurinn 1. maí</i>	16
5.2 <i>Starfsþróunarsamtöl</i>	16
5.3 <i>Símenntun frá síðasta ári</i>	16
5.4 <i>Áætlun um símenntun í leikskólanum</i>	16
6. <i>Fylgiskjöl</i>	17

1. Stutt greinagerð leikskólastjóra um starfið á síðasta skólaári

Skólaárið 2020 -2021 gekk mjög vel og í Garðaseli starfar öflugur hópur reyndra starfsmanna og mikil þekking og færni sem er til staðar. Góð samvinna við foreldra hefur ávallt einkennt samstarfið í Garðaseli og er það styrkleiki að traust og jákvæðni skuli vera aðalsmerki þessa samstarfs.

Endurmat starfsáætlunar síðasta skólaárs gekk að mestu eftir en nokkrir þættir viku fyrir skertri starfsemi vegna COVID og allra þeirra takmarkana sem settar voru á starfsemi skóla.

Nýjar og uppfærðar sóttvarnareglur um starfsemi skóla voru áskorun sem vinna þurfti með reglulega yfir skólaárið en strangar reglur og fjarlægðarviðmið skertu möguleika á aðkomu foreldra að skólasterfinu.

Helstu áherslupættir í starfi leikskólans á síðasta skólaári voru

1. Hreyfing (heilsuleikskóli – heilsueflandi)
2. YAP – snemmtæk íhlutun í hreyfiþroska barna – fellt út þetta skólaár
3. Útinám / útikennsla
4. Vináttuverkefni Barnaheilla og Hugarfrelsi
5. Tveir kjarnar á Vík
6. Aðrir þættir

1. Garðasel er **heilsuleikskóli** og starfar eftir viðmiðum Heilsustefnunnar sem leggur áherslu á fjölbreytta hreyfingu og holla næringu.

Í **hreyfingu** voru tengd saman hreyfing og skemmtileg verkefni, úti og inni. Öll börn fá markvissa hreyfistund einu sinni í viku, yngstu börnin í leikskólanum í leikskólanum í umsjón sinna kennara og tveir elstu árgangarnir í íþróttasal að Jaðarsbökkum. Anna Guðbjörg Lárusdóttir, íþróttakennari og kennari í Garðaseli sér um hreyfistundir elstu barna og sundnámskeið að hausti og vori.

Heilsubók barnsins heldur utan um skráningar á færni og þroska barna. Rafræn heilsubók hófst á síðasta skólaári og á þessu skólaári hefst aðgangur foreldra að skráningu - einn mánuð á hvorri önn og eru það tímabilin í kringum foreldrasamtölin tvö.

Heilsueflandi leikskóli er verkefni á vegum embættis Landlæknis og hafa allir heilsuleikskólar farið inn í það verkefni þar sem áherslur Heilsustefnunnar og þessa verkefnis skarast á margan hátt. Anna Guðbjörg Lárusdóttir, kennari, var tengiliður Garðasels í Heilsueflingarnefnd Akraneskaupstaðar og hún ásamt Ingunni Ríkharðsdóttur, skólustjóra, eru umsjónaraðilar verkefnisins í Garðaseli.

Verkefnið er með heilsueflandi sýn í víðu samhengi fyrir skólasamfélagið og Akraneskaupstaður er kominn inn sem Heilsueflandi samfélag sem styður verkefnið enn frekar.

Áherslupættir verkefnisins eru mældir í sérstökum kvörðum sem merkt er inn á og þar er staða Garðasels mjög öflug í flestum þáttum, sumir eru sterkari en aðrir og er það val skólans t.d. að taka ekki upp tannburstun barna í hádegi til að skora hærra í tannverndun.

2. Árið 2018 hófst **innleiðing á verkefninu YAP (Young Athlete Program)** sem er snemmtæk íhlutun í skertan hreyfingarskipti barna 2 -7 ára. Verkefnið er á vegum Íþróttasambands fatlaðra. Á skólaárinu 2020-2021 var ákveðið að leggja verkefnið til hliðar þetta skólaár þar sem erfitt var að finna því tíma og stað í skólanum. Ákvörðun var tekin um að sinna ákveðnum þáttum þessa verkefnis í daglegu lífi barnanna, gönguferðum, hreyfistundum og útináminu og hvetja kennara / starfsfólk til að grípa tækifærin. Ákveðið var að hafa verkefnið ekki inni þetta skólaár og finna því svo góðan stað í starfinu í nýjum leikskóla.
3. **Útinámið / útikennslan var og er öflugt** og fór fram á tveimur eldri deildunum en þar fengu börnin tvisvar í mánuði námsferð í skógræktina eða á Langasand. Á leiðinni eru þau að velta fyrir sér umhverfinu, læra á það og rannsaka enn frekar. Náttúrulegt umhverfi með litlu áreiti gefur börnum mikið og í ljós hefur komið að samskipti þeirra verða afslappaðri í slíku umhverfi. Þau læra heiti trjáa, blóma, fugla og skordýra. Velja sér tré, sem þau merkja og fylgjast með vexti þeirra, laufum og setja jafnvel ljós og skreytingar á þau í desember. Hugarfrelsi úti í náttúrunni er eitthvað sem fátt toppar, sögustund í kyrrðinni og að borða matinn úti er öðruvísi. Mikilvægi útináms er ótvírætt.
Lónið fer í útinám þegar líður á vorið og þá er farið í skógræktina eða á Langasand.
4. Áfram var unnið með **Vináttuverkefni Barnaheilla** og allar deildir eiga verkefnatöskur og námsefni. Þetta er forvarnaverkefni til að byggja upp vellíðan og öryggi barna og mikilvægt að nýta námsefnið og leiðir þess til að byggja upp góð samskipti barna. Rætt hefur verið hvernig tengja megi foreldra betur við verkefnið og kom upp hugmynd að senda myndbönd úr vinastundum heim en þá brýtur það gegn persónuverndarlögum og ekki hægt að gera það. Upplýsingar og fræðsla til foreldra er verkefni sem við höldum áfram að ræða og finna leiðir til að tengja þá betur inn í verkefnið sem mikilvæga þátttakendur.
Hugarfrelsi var nýtt til slökunar og rólegra stunda (djúppöndun og slökun) eftir hádegismat, í hópastarfi og í hreyfistundum.
5. **Tveir kjarnar á Vík** – áfram var unnið með tvo kjarna á Vík og hafa færri börn á tveimur yngri deildunum.
Tveir árgangar voru á Víkinni á síðasta skólaári og voru þeir skilgreindir sem Vík 1 og Vík 2 og var Víkin þá með tvær deildir með 33 börnum. Sameiginleg svæði, Listasmiðja og Glaumbær, voru skilgreind oftast yfir daginn sem svæði Víkur. Þetta fyrirkomulag gekk mjög vel en nokkrar athugasemdir komu vegna samnýtingu fatahólfa á Víkinni sem voru fyrir einhverja foreldra flókin enda mikill fatnaður sem fylgir leikskólabörnum í dag. Reynt var að skipta hópnum upp þannig að börn voru saman með öðru barni í einn mánuð þrisvar yfir skólaárið.



6. Aðrir þættir

Skóladagatalið rammaði inn viðburði og starfið í heild sinni. Í COVID þurfti mörgu að breyta og takmarka alla þátttöku foreldra í viðburðum skólans. Jólatónleikar Víkur féllu t.d niður en í stað þeirra var unnið myndband sem tekið var upp í leik og starfi og söng barnanna bætt inn í – þetta ljúfa myndband fengu foreldrar sem jólakveðju það skólaárið. Skipulag annarra viðburða innanhúss þurfti að endurskoða með tilliti til sóttvarna og takmarkana.

Íþróttadagar í júní og **sundkennsla** elstu barnanna gekk mjög vel og var leikskólinn sjálfbær með sundnámskeiðið sem Anna Lárusdóttir sá um. **Tvö heilsuskokk** voru á árinu, í september og í maí. Einn **sunddagur** í Bjarnalaug var fyrirhugaður fyrir börn og fjölskyldur þeirra en féll niður vegna COVID.

Fimm skipulagsdagar voru á skólaárinu og fjórir heilir settir út í ágúst, september, nóvember og febrúar og síðan tveir hálfir í janúar og maí. Mikið rask varð á skipulagi þessara daga vegna COVID, sóttvarnarhólfa og fjöldatakmarkana en reynt eftir fremsta megni að hafa dagskrá og vinnu innihaldsríka og gagnlega fyrir starfsfólkið og starfsemina. Skipulagsdegi í nóvember var frestað og deginum skipt upp í þrjá hluta og skipulagður með öðrum hætti.

Foreldraviðtöl voru tvö á skólaárinu, eitt á haustönn og annað á vorönn. Heilsubók barnsins er skráningar- og matstæki, sem heldur utan um þroska, nám og líðan barna og er grunnur að samtali við foreldra ásamt því sem þeir óska eftir að ræða. Foreldraviðtölin voru rafræn -TEAMS eða símtöl þetta skólaárið og í smákönnun sem gerð var um þá leið fannst foreldrum að rafrænt fyrirkomulag kæmi ekki í staðinn fyrir þetta gamla og góða en væri kostur að geta boðið upp á þessa tvo valkosti.

Skipulag samstarfsverkefnis leik- og grunnskóla, **Brúum bilið**, rammaði inn samstarfið og þar má helst nefna að **Haustskóli** í september var felldur út og **Vorskólinn í apríl** sömuleiðis en ákveðið að **bjóða elstu börnunum inn í grunnskólana í júní**. Tvær söngstundir áttu að vera á hvorri önn ásamt íþróttadegi en féllu niður vegna COVID.

Foreldraráð og foreldrafélag komu öflug sem fyrr inn í samráð og samvinnu í skólanum og ávallt gott að leita til foreldrahópsins. Foreldrafélagið bauð börnunum á jólasýningu sem tókst að halda. **Foreldrum og fjölskyldum** barnanna er boðið reglulega á viðburði í leikskólanum og er mæting alltaf mjög góð og samverustundirnar bæði gagnlegar og ljúfar.

Í **COVID og verulega breyttu skólastarfi** allt síðasta skólaár kom í ljós hversu mikið traust og jákvæðni ríkir milli skóla og foreldra þar sem aldrei kom neitt upp á annað en samvinna og skilningur í mikið breyttum aðstæðum. Foreldrar og starfsfólk eiga miklar þakkir skyldar fyrir þessa samvinnu og að þessi tími skuli hafa gengið svona vel. Það er ekki sjálfgefið.

Útskriftarferð elstu barna var í júní og var velheppnuð dagsferð til Reykjavíkur – keila, hvalasafnið, pizzuferð og svo stoppað á heimleið á skemmtilegu leiksvæði í Mosfellsbæ. Ferðin er alltaf spennandi og vekur jafn tilhlökkun og gleði. Ferðin þetta skólaár varð öðruvísi og líklegt að framvegis verði þessi ferð dagsferð.



Í áætlun um endurmat á skólastarfi voru margir þættir fyrirhugaðir og flest gekk eftir. Ákveðið var að setja inn **örkönnun til foreldra um fyrirkomulag foreldrasamtala** þetta skólar og einnig að bæta við könnun vegna **aðlögunar yngstu barnanna**. Samtal um **styrkleika og veikleika** í starfinu voru teknir út frá stuttri fræðslu um Hugarfar vaxtar og grósku sem er mjög uppbyggjandi nálgun í skólastarfi.

Læsisstefna leikskóla Akraneskaupstaðar var gefin út á skólaárinu 2019 -2020 og um þá vinnu sá starfshópur sem aðstoðarskólastjórar / sérkennslustjórar leikskólanna skipuðu.

Mikil vinna var lögð í verkefnið með það að leiðarljósi að það væri gagnlegt í vinnu í leikskólunum og aðgengilegt fyrir foreldra. Í Garðaseli er vel unnið með læsisstefnuna.

Lubba-verkefni var skipulagt á öllum deildum á síðasta skólaári og tengt heim með **Bókaorminum**, spjaldi sem börnin fóru heim með og verkefnið var að velja bók með foreldrum sínum og lesa, spá í orð og texta og velja sér orð.

Samverustundir eru á öllum deildum og taka þær mið af aldri og getu barnanna hverju sinni.

<https://www.akranes.is/static/files/4.Skoli/leikskolar/laesisstefna-foreldrar-1-.pdf>

<https://www.akranes.is/static/files/4.Skoli/leikskolar/laesisstefna-leikskolar-1-.pdf>



2. Áherslur í starfi leikskólans

2.1 áherslur leikskólans næsta starfsár

Í starfsháttum leikskólans er heilsuefling, jákvæð og uppbyggjandi samskipti, lærdómsríkur leikur, læsi og stærðfræði áberandi þættir. Heilsuefling fyrstu æviárin er grunnur að góðu heilbrigði allt lífið og máltækið Heilbrigð sál í hraustum líkama vísar veginn.

Jákvæður og uppbyggjandi skólabragur byggir fyrst og fremst á viðhorfi og starfsháttum. Áhersla leikskólans á gæði í samskiptum hefur skilað góðum skólabrag og uppbyggjandi viðhorfum til barna og fullorðinna. Tengsl eru á milli góðs skólabrags og vellíðunar og velgengni barna og starfsfólks og því til mikils að vinna að viðhalda þessum gæðum og halda þeirri vegferð áfram.

Leikskólinn leggur frumáherslu á **heilsueflandi leikskólauppeldi** og starfar eftir **Heilsustefnu** Unnar Stefánsdóttur ásamt því að vera þátttakandi í verkefni Embættis landlæknis **Heilsueflandi leikskóli**.

Markmið Heilsustefnunnar er að auka gleði og ánægju barna með áherslu á hreyfingu, næringu og sköpun í leik og starfi.

Hreyfing - unnið að því að efla nám og viðfangsefni / leiðir í hreyfinámi barna þar sem megináhersla er lögð á skipulagðar hreyfistundir, útikennslu, almenna útivist og lengri gönguferðir (auka þrek og úthald), danskennslu, hreyfileiki og sundkennslu elstu barna að hausti og vori.

Útikennsla / útinám – börnin á Vík og Holti fara í skipulagðar ferðir í skógræktina og á Langasandinn og er það hluti af útinámi barnanna. Í útinámi kynnast börnin umhverfi sínu, fræðast um náttúruna og fá að upplifa með því að skoða, snerta, kanna og rannsaka á eigin forsendum. Í útináminu verða oft til óundirbúin ævintýri þegar áhugi og forvitni glaðra barna ráða för. Námssvið leikskólans verða öll lifandi og samþætt í útináminu og hlutverk kennarans er að vera góð fyrirmynd og vekja áhuga barnanna á að kanna og ígrunda fyrirbæri náttúrunnar.

Gæði í samskiptum – þar sem lögð er áhersla á að koma til móts við þarfir barna, unnið með styrkleika þeirra og að hver og einn fái notið sín í leik og starfi er annar grunnstólpi í áherslum skólans. Sömu viðhorf gilda gagnvart starfsfólki, þar sem lögð er áhersla á fjölbreytileika hópsins, ólíka styrkleikaþætti og hvernig allir fá notið sín í leik og starfi.

Áfram er unnið með **Uppeldi til ábyrgðar** en áhersla er lögð á að þekkja þarfir barna og starfsfólks og mæta þeim eins og kostur er. Markmiðið er ávallt að auka færni barna og fullorðinna í samskiptum, móta lífsgildi þeirra og auka vellíðan í leik og starfi en Uppbyggingarstefnan er aðferð sem ýtir undir jákvæð samskipti. Hún byggir á að ná samstöðu um lífsgildi og fylgja þeim eftir með fáum skýrum reglum.

Vinátuverkefni Barnaheilla - verkefnið byggir á fjórum grunngildum; umburðarlyndi, virðingu, hugrekki og umhyggju. Í verkefninu er lögð áhersla á að efla styrkleika hvers barns og vinna með barnahópinum í heild og horft til samskipta, vináttu og vellíðunar. Vináttan á því að stuðla að almennri hæfni barna til að takast á við áskoranir daglegs lífs og í samskiptum við aðra. Öll börn í skólanum eignast bangsann Blæ, sem skólinn gefur þeim og fylgir hann þeim í gegnum skólagönguna í Garðaseli

Hugarfrelsi er kennsluefni og aðferðir til að auka vellíðan barna í gegnum öndun, slökun og sjálfstyrkingu. Í önnum dagsins er mikilvægt að kunna leiðir til að ná í innri ró og hvíla hugann og eru slíkar stundir settar inn í dagskipulagið eftir því sem aldur barna leyfir.

Læsi er áberandi þáttur í skólastarfinu og áhersla verður á að vinna með **Læsisstefnu leikskóla Akraneskaupstaðar ásamt Markvissri málörvun**. Í Garðaseli er lögð áhersla á læsi í fjölbreyttri mynd þar sem unnið er með orðaforða, hugtakaskilning, tjáningu og rökhugsun ásamt öðrum mikilvægum þáttum málþroska. Allar deildir vinna ötullega og markvisst með Lubba-námsefnið sem ætti að skila sér í aukinni færni í læsi (bókstafir og hljóð þeirra) .

Stærðfræði í daglegu lífi - unnið með form, flokkun, mælingar, tölur og talnagildi ásamt fleiru skemmtilegu.

Markmið leikskólans er að byggja upp lærdómsríkt samfélag þar sem öllum líður vel og gleði ríkir. Samfélag þar sem leikur, gleði og nám eru í hávegum höfð.



Allir leika og læra saman í vináttu

2.1.2 Sértek verkefni á skólaárinu 2021 -2022

Framundan á skólaárinu 2021 -2022 er að undirbúa flutning Garðasels í nýjan leikskóla sem staðsettur verður í Skógarhverfinu. Það er stórt verkefni og skiptir miklu máli að ígrunda starfið eins og það er í dag, hverjir styrkleikarnir eru, hvað skólinn eigi að standa fyrir í framtíðinni og sóknarfæri með nýjum skóla.

Þá þarf að ígrunda búnað í nýjan leikskóla og vanda þarf vel til verka þar sem um mikla fjármuni verður að ræða.

Samræður í starfsmannahópnum og með foreldrum / nemendum mun verða viðfangsefni næsta skólaárs eða þar til nýr leikskóli verður að veruleika.

Kjarasamningar stéttarfélaganna starfsmanna árið 2020 fólu í sér miklar áskoranir, ávinning og tækifæri í starfsemi leikskóla og enn er verið að feta leiðina til að uppfylla t.d. styttingu. Samtöl og endurmat á skipulagi styttingarinnar og áhrif hennar á starfsemi skólans heldur áfram en breytingar hafa orðið á því skipulagi frá því að þessi vegferð hófst í janúar 2020 og getur tekið breytingum eftir því sem verkefninu fleytir áfram.

Aukning á undirbúningstíma kennara og faghópsins gerir ráð fyrir reglulegu endurmati og að framþróun starfsins sé skoðuð út frá ákveðnum mælikvörðum.

- aukin gæði náms og faglegs starfs með börnum – hafa þessir þættir aukist ?
- einstaklingsmiðun í starfi og markvissara mat á námsframvindu barna – hafa þessir þættir aukist ?
- meira samstarf við foreldra og aukin ánægja þeirra
- fagþróun starfs á deildum – hefur það tekið breytingum ?
- markvissara starf í námskrárgerð, starfsáætlunum og sjálfsmati leikskólans

Á skólaárinu 2021-2022 er verðugt að skoða áhrif aukins undirbúnings og hvaða breytingar hafa orðið á faglegu starfi leikskólans.

3. Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun

3.1 Innra mat leikskólans

Markmið leikskólans er m.a. að leggja faglegan grunn að umbótum í skólastarfinu til að auka gæði og skilvirkni í uppeldi og menntun barna og uppbygging jákvæðs skólabrags nái til allra hagsmunahópa innan skólans.

Skólinn hefur sett sér eftirfarandi áætlun um innra mat þar sem viðfangsefnum er skipt niður á skólaárið.

Mánuður	Hverjir	Endurmat	Ábyrgð	Úrvinnsla
Setpember / október	2016 Árgangur	Hljóm- 2	Sérkennslustjóri	sérkennslustjóri
Október	Allt starfsfólk	** Starfsmannasamtal Persónuleg þróun, styrkleikar, upplifun	Deildarstjórar	Deildarstjórar Skólastjóri
Október	Vík 2016 árgangur	Könnun gerð með elstu börnunum um líðan þeirra og áhugasvið	Sérkennslustjóri	Sérkennslustjóri / aðst. skólastjóri
Október Nóvember	Lón, Holt, Vík	Foreldraviðtöl og skráningar í heilsubók	Deildarstjórar / leikskólastjórar	Hópstjórar Deildarstjórar
Nóvember	Allar deildir	Endurmat á ákveðnum þáttum í starfi	Skólastjórar/ deildarstjórar	skólastjórar/ deildarstjóra
Janúar	Allt starfsfólk	** Styrkleikar – veikleikar Starfshættir og umbætur	Skólastjóri	Skólastjóri
Mars /apríl	Allar deildir	Foreldraviðtöl og skráningar í heilsubók	Deildarstjórar / leikskólastjórar	Deildarstjórar
Apríl	Allt starfsfólk	** Stjórnun, liðsheild / liðsmaður, starfsandi	Skólastjóri	Skólastjóri
Skólaárið	Leikskólinn	Tilfallandi þættir / viðfangsefni sem koma upp	Skólastjóri / hlutaðeigandi	Skólastjóri deildarstjórar
Skólaárið	Leikskólinn	Endurmat á viðburðum	Deildir / eldhús	Skólastjóri / deildarstjórar

Niðurstöður birtar með þessum hætti:

- Foreldrakannanir – á heimasíðu skólans og í tölvupósti til foreldra. Starfsfólk fær kynningu á niðurstöðum
- Starfsmannakannanir – birt innan skólans, í tölvupósti til starfsmanna, á kaffistofu og á starfsmannafundi / deildarstjórafundi / deildarfundi ef þarf.
- Viðhorf /líðan barna –upplýsingar til foreldra og starfsmanna deildar (Vík)
- Hljóm -2 – sérkennslustjóri fer yfir niðurstöður með foreldrum barna og starfsmönnum deildar eftir því sem við á.



3.2 Ytra mat leikskólans

September	Foreldrar nýrra barna	Viðhorfskönnun um aðlögun barna	skólastjóri	skólastjóri
Maí	Foreldrar	Viðhorfskönnun til foreldra um ýmsa þætti starfsemi leikskólans	Skólastjóri	skólastjóri
Skólaárið	foreldrar	Ýmsar tilfallandi örkannanir	Skólastjóri	Skólastjóri

Niðurstöður verða birtar með þessum hætti:

- Foreldrakannanir – á heimasíðu skólans og í tölvupósti til foreldra. Starfsfólk fær kynningu á niðurstöðum
- Vinnustaðagreining – á fundi með starfsfólki, í tölvupósti til starfsmanna

3.3 Matsáætlun/umbótaáætlun

Leikskólinn notar rafrænt könnunarkerfi, Survey Monkey, til að gera kannanir um hina ýmsu þætti í skólastarfinu og reynt er að ná til allra hagsmunaðila að skólastarfinu. Kerfið heldur utan um svörun, flokkar og raðar upp ásamt því að í lokin verður til mjög sjónræn og aðgengileg samantekt. Í kerfinu myndast gagnamappa með öllum könnunum sem gerðar hafa verið og niðurstöðum þeirra.

Niðurstöður viðhorfskannana og endurmats eru hafðar til hliðsjónar í skipulagi næsta skólaárs og breytingar færðar inn, ef þess er kostur. Það kemur alltaf reglulega upp

Í **október 2020** var gerð könnun meðal foreldra yngstu barnanna sem komu inn og spurt um ánægju og upplifun foreldra með aðlögunina, hvernig var að koma inn í skólann, tímalengd aðlögunar og ýmislegt annað. Niðurstaðan sýnir að rúm 58 % foreldra eru mjög ánægð með aðlögun barns síns og 42 % frekar ánægð. Þá er mikill meirihluti foreldra mjög og frekar ánægð með fyrirkomulag aðlögunar sem breyttist á síðasta skólaári til að mæta kröfum um sóttvarnir og nálægð í COVID og þegar spurt var um tímamann sem ætlaður var í aðlögun komu fram athugasemdir um að tíminn hefði verið of langur og aðlögun of hæg en þar sem hver dagur var styttri en í hefðbundinni aðlögun. Allir foreldrar eða 100 % voru mjög sáttir með móttökur sem þeir og barnið þeirra fengu í aðlöguninni.

Í **ágúst** og aftur í **desember 2020** var gerð rafræn könnun meðal starfsmanna um fyrirkomulag styttingarinnar og val um leiðir og möguleika í útfærslunni. Lagt var rólega af stað í skipulaginu á meðan verið var að máta styttinguna inn í starfsemi deilda og skólans og síðan gert endurmat í desember með vorönnina í huga og breytingar gerðar á skipulagi eftir því sem hægt var. Nýtt skipulag tekur svo gildi á nýju skólaári í ágúst 2021.

Í **desember 2020** var gerð örkönnun meðal foreldra vegna breytts fyrirkomulags á foreldrasamtölum í COVID og hvernig til hefði tekist. Mikill meirihluti foreldra er mjög ánægður með samtalið sjálft við kennara. Þegar spurt var um valkostina á fyrirkomulagi segja tæp 39 % foreldra kjósa að koma í skólann í samtali, 32 % að fá símtal, 23 % að fá samtali á TEAMS eða ZOOM. Niðurstaðan er sú að bjóða upp á fleiri form á samtölum sem gæti verið ákveðið hagræði fyrir foreldra sem sækja vinnu út úr bænum og mun það verða gert nú á haustönn og endurmetið síðan.

Í **mars 2021** var gerð könnun meðal foreldra varðandi tímasetningu fjögurra vikna sumarlokunar. Mikill meirihluti foreldra valdi 5. júlí – 30. júlí og var lokunin á þeim tíma. Reglulega koma inn ábendingar / athugasemdir um óhagræði foreldra að loka leikskólunum yfir sumarið. Af 76 nemendum fóru um 35 % þeirra í 5 vikna sumarfrí og þrjú þeirra aðeins lengur.

Tvö starfsmannasamtöl voru á skólaárinu, í **nóvember 2020** sem deildarstjórar sáu um og svo í **apríl 2021**, þar sem rætt var um líðan, viðhorf, þarfir og hvaða leiðir hver starfsmaður hefði til að efla sig í starfi og tóku skólastjórnendur þau samtöl. Starfsánægja og starfsandi halda áfram að vera mjög góð og eru mikil verðmæti fólgin í því.

Mikil umræða og oft neikvæð hefur verið um skólalóð Garðasels sem bæði foreldrar og starfsfólk telja réttilega að ekki væri búin undir innritun yngri barna og reynt var að færa það til betri vegar og leita lausna í samráði við þar til bæra aðila. Það tók tíma og í apríl 2020 var settur upp lítill kastali fyrir yngstu börnin með gervigrasi í kring og engar rólur hafa verið aðgengilegar fyrir yngstu börnin en þær verða settar upp nú í sumar.

Ljóst hefur verið að með tilkomu nýs leikskóla yrði ekki farið í verulegar úrbætur á lóð Garðasels en mikilvægt samt að horfa til þeirrar þjónustu sem skólinn á að veita og að börnin í Garðaseli njóti sömu tækifæra og önnur leikskólabörn í leik sínum og námi, úti og inni. Reynt hefur verið að gera það besta úr stöðunni með þá sýn að opnun nýs leikskóla standist tímaáætlun næsta haust.



Vellíðan og næring í leik og starfi

4. Aðrar upplýsingar

4.1 Barnahópurinn 1. júní

- Fjöldi barna í leikskólanum
Þann 1. júní 2021 voru 76 börn í leikskólanum og skiptust í fjóra kjarna eftir aldri / árgöngum.
- Kynjahlutfall
45 stelpur og 31 strákar
- Dvalarstundir
Dvalarstundir í upphafi skólaárs 2020 voru 626 klst og barngildin 754,5.
- Fjöldi barna sem nutu sérkennslu
Átta börn nutu sérkennslu ; tvö á yngstu deild, tvö á miðdeild og fjögur á elstu deild
- Fjöldi barna með annað móðurmál en íslensku
Ekkert barn hafði ekki íslensku sem móðurmál en þrjú börn eiga annað foreldrið af erlenum uppruna.
- Fjöldi tungumála
Sænska, ítalska og fylippýska – annað tungumál þriggja barna



4.2 Foreldrasamvinna

Traust, samvinna og jákvæðni eru leiðarljós foreldrasamstarfs. Lögð er áhersla á að foreldrar og starfsfólk leikskólans mætist á þeim forsendum og er það góður farvegur fyrir öll mál er snerta velferð barnanna.

Foreldraráð fundaði einu sinni skólaárið 2020-2021 og að öðru leyti fóru samskipti fram í tölvupóstum. Ingunn Ríkharðsdóttir, skólastjóri, hélt utan um starf foreldraráðs og fundaði með þeim.

Skólaárið 2020 -2021	Skólaárið 2021 -2022
Hafdís Guðmundardóttir	Hafdís Guðmundardóttir
Svala Ýr Smáradóttir	Ragnheiður Ásta Brynjólfsdóttir
Ragnheiður Ásta Brynjólfsdóttir	Sunna Dís Jensdóttir
Hjördís Garðarsdóttir	
Sunna Dís Jensdóttir	

Á skólaárinu 2020-2021 fóru samtöl og ákvarðanir aðallega fram í tölvupóstum. Ingunn Sveinsdóttir, aðstoðarskólastjóri, hélt utan um starf foreldrafélags og fundaði með þeim.

Skólaárið 2020-2021	Skólaárið 2021 -2022
Gyða Bergþórsdóttir	Gyða Bergþórsdóttir
Steinar Helgason	Karl Haagesen
Karl Haagesen	Sara Karlsdóttir
Sara Karlsdóttir	Sigurrós Harpa Sigurðardóttir
Hulda Ósk Guðbjörnsdóttir	

Allt samstarf við foreldra og innkoma þeirra í skólann var mjög takmarkað og um tíma bannað með öllu - það hafði mikil áhrif á marga viðburði og annað sem tengist foreldrasamstarfi.

Foreldraviðtöl

Tvö formleg foreldraviðtöl eru á skólaári, eitt á haustönn (október/nóvember) og annað á vorönn (mars / apríl). Boðið verður upp á að koma inn í skólann í samtal (ef sóttvarnir leyfa) eða að fá samtalið símleiðis eða á TEAMS.

Foreldrar geta óskað eftir viðtali hvenær sem er ef þeir telja þörf á og hafa þá samband við umsjónarkennara barnsins eða deildarstjóra.

Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu

Leikskólinn býður fjölskyldum barnanna að koma inn í leikskólann á

- Jólasamveru í desember
- bóndadags og konudagskaffi
- útskrift elstu barna í maí – júní
- vorhátíð á Lóni í maí
- sumarhátíð foreldrafélagsins í júní
- aðrir viðburðir eftir því sem fram vindur



4.3 Samstarf leik- og grunnskóla

Skólaganga barna á að mynda samfellda heild þannig að reynsla og nám barna á fyrri skólastigum nýtist þeim á næsta skólastigi. Ef flutningur barna úr leikskóla í grunnskóla á að vera farsæll þarf að undirbúa hann vel fyrir og eftir leikskólanám. Frá árinu 1996 hefur verið formlegt samstarf milli leikskóla og grunnskóla á Akranesi með það að markmiði :

- að tengja skólastigin saman
- að skapa samfellu í námi og kennslu barna/nemenda á þessum tveimur skólastigum
- að byggja upp gagnkvæma þekkingu og skilning á starfi kennara á hvoru skólastigi fyrir sig
- að stuðla að vellíðan og öryggi barna við að fara úr leikskóla í grunnskóla
- að skapa farveg fyrir miðlun upplýsinga á milli skólastiga

4.3.1 Brúum bilið

Skipulag samstarfsins er með eftirfarandi hætti:

- **Skipulagsfundur að hausti:** Leikskólakennarar og grunnskólakennarar skipuleggja samstarf vetrarins.
- **Skólastjóraheimsóknir** eru áður en Haustskólinn hefst en þá heimsækja öll elstu börnin báða grunnskólana.
- **Haustskóli :** Elstu nemendur leikskóla fara í 3 daga í grunnskólana í svokallaðan **Haustskóla**, en þetta er ný leið í samstarfinu og koma þessir dagar í stað nemendaheimsókna yfir veturinn. Nemendur í 1. bekk fara í heimsókn í leikskólana ef kostur er. Tímasetning Haustskólans er í vikunni 27.sept-1. okt í Brekkubæjarskóla og í vikunni 4.-8. október í Grundaskóla.
- **Annað óformlegt samstarf yfir veturinn** á milli skólastiga felst í því að skólarnir bjóða nemendum á ýmsar uppákomur á hvoru skólastigi s.s. á árshátíð, á dag íslenskrar tungu ofl.
- **Söngsamvera í grunnskólunum á skólaárinu-** elstu börn leikskólans og 1. bekkingar hittast og eiga samverustund í söng og dansi. Þessi samvera er í umsjón leikskólanna og grunnskólanna.
- **Endurmat vegna haustannar-skipulagsfundur í janúar 2022 :** Kennarar á báðum skólastigum

funda og fara yfir samstarf haustannar

- **Skipulagsfundur vegna vorskólans:** Kennarar á báðum skólastigum funda og skipuleggja vorskólann
- **Vorskólinn í mars:** Vorskólinn er í 3 daga en þá taka grunnskólarnir á móti væntanlegum nemendum sínum í 1. bekk og kynna skólann sinn. Nemendur í 1. bekk fara í heimsókn í leikskólana. Vorskóli Grundaskóla verður 21.-25. mars og í Brekkubæjarskóla 28.mars -1.apríl.
- **Íþróttadagur og Húllumhæ** –samstarfi skólaársins slitið með leik og grilli
- **Matsfundur að vori:** kennarar á báðum skólastigum meta árangur af samstarfi vetrarins
- **Skilafundir í ágúst:** Í núgildandi lögum um leikskóla er þess getið að persónuupplýsingar um barn í leikskóla, sem nauðsynlegar eru fyrir velferð og aðlögun barnsins í grunnskóla, skulu fylgja barninu í grunnskóla enda sé krafist fullrar þagnarskyldu og málsmeðferðar í samræmi við gildandi lög um persónuvernd og meðferð persónuupplýsinga. Markmiðið með upplýsingamiðluninni er að tryggja að byggt sé á fyrra námi og reynslu leikskólabarna þegar þau koma í grunnskóla og að aðlögun þeirra verði eins og best verður á kosið

4.4 Samstarf leikskólastjóra

Leikskólastjórar hittast reglulega og eiga mikið og gott samráð um ýmis mál tengd starfi þeirra og starfsemi leikskólanna. Ekki er um fasta fundi eða samráð að ræða og oftár eru mál rædd í tölvupóstum eða símtali.

Samráð leikskólastjóra og sviðstjóra, Valgerðar Janusdóttur, er einu sinni í mánuði og oftár ef þörf er talin á.

4.5 Samstarf sérkennslustjóra

Sérkennslustjórar hittast reglulega eða að jafnaði einu sinni í mánuði.

4.4 Almennar upplýsingar

Leikskólinn er opinn frá kl: 7.30 -16.30. Opnað er á Vík og Holti þetta skólaár og þangað koma þau börn sem mæta 7.30 en ekkert barn á Lóni mætir fyrr en kl: 7.45.

Fjórir kjarnar eru í skólanum þar sem unnið er áfram með að halda árgöngum saman. 35 börn á Vík í tveimur kjörnum (2016-2017) , 23 á Holti (2018 -2019) og 15 á Lóni (2019 -2020).

Hópastarf er alla daga vikunnar fyrir hádegi. Börnunum er skipt upp í hópa og hefur hver hópur sinn umsjónarkennara. Verkefni í hópastarfi taka mið af aldri og þroska barnanna. Í hópastarfi er unnið skipulega með námssviðin og margt í boði s.s. myndlist, tónlist, lestur, hreyfing, leikir, útivera og vettvangsferðir. Gerðar eru námsáætlanir árganga fyrir hvern mánuð með helstu verkefnum og áherslum og má nálgast þær á heimasíðu skólans.



Dagleg útivera er mikilvægur þáttur í heilsustefnunni og í Garðaseli fara öll börn að lágmarki út í eina góða útivist, stundum tvær.

Skipulagsdagar á skólaárinu 2021 -2022

Á skólaárinu 2021-2022 eru fimm skipulagsdagar og leikskólinn lokaður þessa daga. Þrjú dagar dagar koma á haustönn og tveir á vorönn.

Á þessu skólaári er verið að huga að námsferð starfsmannahópsins erlendis og ef af verður mun skólinn sækja um breytingar á dagsetningum skipulagsdaga eftir áramót og samþjöppun þeirra.



5. Starfsmannamál

5.1 Starfsmannahópurinn 1. Maí

Starfsmenn eru 26 skólaárið 2020 -2021 í samtals 24,5 stöðugildum

Sex starfsmenn voru í fæðingarorlofi að öllu leyti eða hluta skólaársins og 1. maí 2021 voru **fimm** starfsmenn í leyfi, þar af **fjórir** úr faghópnum.

STARFSHEITI	FJÖLDI	STARFSHLUTFALL	MENNTUN
Leikskólakennarar 1 í fæðingarorlofi	12	11,2 stg	Leikskólakennaramenntun Master / leikskólafræði Sérkennslufræði Mannauðsstjórnun
Annað háskólapróf 4 í fæðingar orlofi	2	2 stg	Íþróttfræðingur BA.sálfræði Þroskaþjálfari Aðst.leikskólakennari
Leiðbeinendur	10	9,8	Leikskólaliðar Stúdentspróf
Matráður	1	1 stg	
Aðstoðarfólk í eldhúsi	1	0,5 stg	

5.2 Starfsþróunarsamtöl

Tvö starfsmannasamtöl eru á skólaárinu og markmið þeirra er að skólastjórnendur og starfsmenn ræði frammistöðu og líðan starfsmanna.

Áhersla er lög á líðan og starfsánægju, frammistöðu starfsmanns / verkefni hans og samvinnu við aðra, samstarf inn skólans og stjórnun.

Niðurstöður eru nýttar til að færa til betri vegar það sem bent er á og kemur fram, hvort sem það snertir leikskólann eða starfsmanninn. Ekki eru birtar niðurstöður eða persónulegar ábendingar starfsmanna opinberaðar þar sem um trúnaðarsamtal er að ræða.

5.3 Símenntun frá síðasta ári

Símenntun í Garðaseli skólaárið 2020 -2021 (skipulag skólans fyrir utan aðra símenntun starfsmanna) – fresta þurfti skipulagsdögum og breyta skipulagi þeirra sem héldu sér vegna sóttvarna.

- **Meðvirkni á vinnustað** - Sigríður Indriðadóttir, mannauðsstjóri Íslandspóst (mars 2021)
- **Flokkun og eiturefni í umhverfi barna** – Líf Lárusdóttir frá TERRA
- **Læsisstefna leikskóla Akraneskaupstaðar** – innleiðing og eftirfylgni með fræðslu

5.4 Áætlun um símenntun í leikskólanum 2021 -2022

- **Skráningar í leikskólastarfi**- Kristín Releena Jónasdóttir, Meistaraneimi á 5. ári
- **Vinna með heimsmarkmið og Barnasáttmála Sameinuðupjóðanna** – Anney Ágústsdóttir skólastjóri í Akraseli
- **Leikur barna og gildi hans** – Sara Margrét Ólafsdóttir, lektor HÍ

- **Skipulögð vinnubrögð - TEECH** – sérkennsluteymi Garðasels
- **AEPS**-listinn – sérkennsluteymi Garðasels kynnir hugmyndafræði listans og hvernig unnið er með hann fyrir börn með sérþarfir og hvort nýta megi hann til einstaklingsmiðaðs náms barna
- **Útinám** – kennarar á Holti og Vík segja frá

Kennarar og starfsfólk leikskólans er hvatt til að sækja sér fjölbreytta endurmenntun sem nýtist í starfi og nýta til þess endurmenntunarsjóði sína hjá stéttarfélögum. Mjög mikið var og er um fræðsluerindi á netinu og margir starfsmenn sem nýttu sér þá leið til endurmenntunar. Samtök Heilsuleikskóla gerðu fræðsluerindi um Næringarstefnuna og fæðuóþol barna ásamt því að kynna vinnu með rafrænu Heilsubókina. Heilsueflandi leikskólar sendu einnig rafræna fræðslu til sinna skóla.

6. Fylgiskjöl

- Matsgögn
Niðurstöður viðhorfskannana 2020-2021 / vísað í krækjur á heimasíðu skólans þar sem niðurstöður hafa verið birtar (Skólastarfið / niðurstöður viðhorfskannana)

Heimasíða Garðasels <https://www.gardasel.is/is>

Niðurstöður foreldrakönnunar í október 2020 vegna aðlögunar
[adlogun-lon-2020-nidurstodur.pdf \(gardasel.is\)](#)

Könnun vegna breytts fyrirkomulags foreldrasamtala haust 2020
[forreldravidtol-haust-2020.pdf \(gardasel.is\)](#)

Niðurstaða könnunar um sumarlokun 2021
[sumarlokun-gardasels-2021.pdf](#)

Skóladagatal 2021-2022

Ágúst 2021

3. ágúst	Leikskólinn opnar eftir sumarlokun kl: 10.00
9. ágúst	Aðlögun nýrra barna hefst á Holti
16. ágúst	Aðlögun yngstu barna á Lóni hefst
24. ágúst	Starfsmannafundur 16.30-18.30

September 2021

1. september	30 ára afmæli Garðasels. Búningadagur og fjör
9. september	Heilsuskokkið
13 -15. september	Tannverndardagar – 12. sept er Alþjóðlegi tannverndardagurinn. Árgangur 2017 heimsækir tannlæknastofu
16. september	Grænn dagur – Dagur náttúrunnar
20. september	Skipulagsdagur 8.00-16.00 – skólinn lokaður
27. sept -1. okt	Hautskólinn í Brekkubæjarskóla - elsti árgangur *

Október 2021

4. – 8. október	Hautskólinn í Grundaskóla – elsti árgangur *
5. – 7. október	Umferðardagar – umferðarljós, gangbrautir og endurskin
26. október	Starfsmannafundur kl: 16.30-18.30
25. -29. október	Foreldravíðtöl á öllum deildum
27. október	Bangsadagurinn

Nóvember 2021

1.-5. nóvember	Foreldravíðtöl á öllum deildum
15. nóvember	Skipulagsdagur 8.0-16.00 – skólinn lokaður
16. nóvember	Sameiginleg stund allra deilda á Skála í tilefni af Degi íslenskrar tungu
29. nóvember	Aðventustund á Skála – umsjón Lón

Desember 2021

6. desember	Aðventustund á Skála – umsjón Holt
13. desember	Aðventustund á Skála – umsjón Vik
15. desember	Jónatónleikar Vikur ath !
16. desember	Rauður dagur og Litlu jólin
20. desember	Aðventustund á Skála – umsjón skólustjórar
21. desember	Jólamaturinn

Janúar 2022

3. janúar	Skipulagsdagur 8.00-16.00 – skólinn lokaður
10. -14. janúar	Þorinn og gamli tíminn
21. janúar	Bóndadagskaffi 8.00-9.30
26. janúar	Þorablót í Garðaseli – börn og starfsfólk

Febrúar 2022

5. febrúar	Dagskrá á Skála í tilefni af Degi leikskólans 6. febrúar
9. febrúar	Skipulagsdagur 8.00-16.00 – skólinn lokaður
18. febrúar	Konudagskaffi 8.00-9.30



LEIKSKÓLINN GARÐASEL

Mars 2022

8. mars	Starfsmannafundur 16.30-18.30
21. mars	Alþjóðlegur dagur Downs – litrikir sokkar í dag 😊
21. -25. mars	Vorskólinn í Grundaskóla – elsti árgangur *
28. mars – 1. apríl	Foreldraviðtöl á öllum deildum
28. mars – 1. apríl	Vorskólinn í Brekkubæjarskóla – elstu börn *

Apríl 2022

2. apríl	Alþjóðlegur dagur Einhverfunnar
4. -9. apríl	Foreldraviðtöl á öllum deildum
22. apríl	Skipulagsdagur – leikskólinn lokaður
26. -30. apríl	Árgangamót leikskólanna -skoða veðurspá þessa viku 😊

Mái 2022

3. -6. maí	Umferðadagar – hjól, hjálmar, gangbrautir. Hjóladagar deilda.
13. maí	Heilsuskokk
17. maí	Lambaferð að Bjarneyjarsandi
25. maí	Útskriftarferð elstu barna– dagsferð

Júní 2022

7. 11. júní	Íþróttadagar
10. júní	Útskrift elstu barna 15.00- 16.00
Ódagsett	Sundnámskeið elstu barna



Leikskólinn lokar í 4 vikur vegna sumarleyfa og er gerð könnun meðal foreldra um hentugasta tímabil lokunar.

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð Garðasels 2021-2022

Samkvæmt 11.gr laga um leikskóla skal foreldraráð vera starfandi við skólann og skulu að lágmarki þrjú foreldrar sitja í ráðinu.

Hlutverk ráðsins er að gefa umsagnir um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi skólans.

Starfsáætlun Heilsuleikskólans Garðasels fyrir skólaárið 2021 -2022 hefur verið yfirfarin af foreldraráði skólans þetta skólaár.

Foreldraráð er sammála um að starfsáætlun sé skýr, aðgengileg og auðlesin og endurspegli það starf og þær áherslur sem skólinn leggur upp með.

Fh. foreldraráðs

Hafdís Guðmundardóttir

Sunnna Þórunn Jónsdóttir

Annað

Ekki er hægt að skilja við síðasta skólaár án þess að ítreka þá frábæru samvinnu og jákvæðni sem einkenndi skólustarfið á tímum COVID. Margt fór á annan veg en ætlað var og ekki hægt að ganga að því sem vísu að skilningur og samvinna skóla og foreldra séu í öndvegi en þannig varð það. Þakklæti fær foreldrahópur og starfsmannahópur Garðasels.

Stytting vinnuvikunnar er og verður mikil áskorun ef engar viðbætur koma inn í starfsmannahaldið. Það að nú sé hægt að að veita sömu gæði í þjónustu með lítil börn en með færra starfsfólki er ávísun á að umönnun verði skert og gæðin minni. Í leikskólum ættu börnin og umönnun þeirra ávallt að vera í öndvegi og ákvarðanir um breytingar í starfsemi ætti alltaf að taka mið af þörfum og velferð þeirra.

Við í Garðaseli bíðum spennt og full tilhlökkunar yfir því að flytja Garðasel í nýjan skóla sem uppfyllir allar kröfur um rými barna og starfsfólks, hljóðvist og loftræstingu og annað sem við vitum í dag að er brýnt að færa til betri vegar í leikskólustarfseminni.

Akranesi 23. september 2021

Ingunn Ríkhardsdóttir skólastjóri